

Психологічна корекція страхів у дітей з розладом аутистичного спектру

1. Аль-Мряят О. Б. Корекційно-превентивна допомога дітям з аутизмом: види, проблеми, перспективи / О. Б. Аль-Мряят // Логопедія. - 2017. - N 12. - С. 3-8. - Бібліогр. в кінці ст.
2. Афузова, Ганна Валеріївна. Використання АВА-терапії для корекції небажаної поведінки при розладах аутистичного спектру / Г. В. Афузова // Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей зі спектром аутистичних порушень : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 3 квітня 2019 року, Київ / [К. О. Островська [та ін.] ; під редакцією В. М. Синьова, К. О. Островської]. - Львів : Справи Кольпінга в Україні, 2019. - С. 64-68.
3. Беляєва О. Поговоримо про дитячі страхи / О. Беляєва // Психолог. - 2008. - №46/47. - С. 15-16.
4. Бочелюк, Віталій. Особливості організації психокорекційної роботи з аутичними дітьми: зарубіжний досвід / В. Бочелюк, М. Панов // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2021. - Серія : Психологія, Вип. 65. - С. 235-250. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/3810>
5. Вакуленко Ю. В. Особливості прояву ПТСР у осіб із розладами аутистичного спектра / Ю. В. Вакуленко // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 44. - С. 270-275.- Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/44-2022/46.pdf>
6. Вознюк, Олександр Васильович. Системна психокорекція "дітей дощу" та "дітей сонця" / О. В. Вознюк// Ідеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої 97-річчю від дня народження Василя Сухомлинського, м. Кіровоград, 29-30 вересня 2015 року. - Кіровоград, 2015. - С. 61-67.- Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/13GByDuJYl8gKyfMAN9Ztw5vSK_-GrWC3/view?pli=1
7. Галецька В. В. Комплексна психолого-педагогічна допомога дітям з раннім дитячим аутизмом / В. В. Галецька // Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України : Всеукраїнська науково-практична конференція, 10-11 квітня 2014 року : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет, Факультет природознавства, здоров'я людини і туризму, Кафедра корекційної освіти. - Херсон : Вишемирський В. С., 2014. - С. 38-41.
8. Гриш Н. І. Працюємо з дітьми з особливими потребами / Н. І. Гриш // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. - 2017. - N 1. - С. 9-10.
9. Гуртовенко Н. В. Психологічна корекція поведінки та особливості психічного розвитку дітей, що страждають раннім дитячим аутизмом / Н. В. Гуртовенко // Габітус = Habitus / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 39. - С. 268-272.- Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/48.pdf>
10. Дем'янов, Віталій. Характеристика психофізичного стану дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектру / В. Дем'янов, А. Ковтун // Спортивний вісник Придніпров'я : науково-практичний журнал / Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту. - Дніпро, 2024. - № 3. - С. 24-33. -

Бібліогр. в концe ст.- Режим доступу: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/2024-03/2024-03-03.pdf>

11. Дмитрієва І. В. Використання арт-технологій у роботі з аутичними дітьми раннього шкільного віку / І. В. Дмитрієва, А. С. Іваненко // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2018. - № 5. - С. 194-198.- Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/5_2018/40.pdf
12. Дрозд, Лідія. Сучасні аспекти психологічного супроводу дітей зі спектром аутичних порушень в умовах військової агресії / Л. Дрозд // Особлива дитина: навчання і виховання : науковий, навчальний, інформаційний журнал. - 2024. - N 3 (115). - С. 88-103.- Режим доступу: http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/article/view/187
13. Єрмакова С. В. Феномен дитячого страху: визначення, основні підходи до типології / С.В. Єрмакова // Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М.П. Драгоманова: До 170-літнього ювілею. Серія 12. Психологія / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2005. - Вип. 3 (27). - С. 72-78.
14. Єрошова М. А. Шляхи оптимізації корекційно-реабілітаційного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру / М. А. Єрошова // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2017. - Вип. 78, Т. 3. - С. 188-192.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znppn_2017_78\(3\)_39](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znppn_2017_78(3)_39)
15. Іваницька Л. Шляхи вирішення індивідуально-психологічних проблем дітей з розладами спектру аутизму в корекційній роботі вчителя-дефектолога / Л. Іваницька // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2022. - Вип. 47, Т. 2. - С. 241-249. – Режим доступу: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_2/38.pdf
16. Карпенко Н. В. Корекція та профілактика дитячих страхів. Частина 1 / Н.В. Карпенко // Психологічна газета. - 2006. - №7. - С. 4-31.
17. Качмарик Х. В. Особливості організації психологічної корекції дітей з аутизмом у дошкільній установі / Х. В. Качмарик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 33. - С. 148-153.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22073>
18. Ковальчук О. Виникнення тривожності у дітей та профілактика страхів / О. Ковальчук // Психолог. Шкільний світ. - 2009. - N 11/12. - С. 22-23.
19. Коломійченко, Олег. Корекційна робота з дітьми з розладами аутистичного спектра в інклюзивному освітньому середовищі / О. Коломійченко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України імені Миколи Ярмаченка. - Київ, 2020. - Вип. 16. - С. 177-191.- Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/149/138>
20. Кордонець, Вікторія Володимирівна. Система комплексного впливу на корекційну роботу для дітей раннього віку із розладами аутистичного спектру / В. В.

- Кордонець, М. М. Назаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 38. - С. 99-105.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28295>
21. Кочерга О. Дитячі страхи, неврози, темперамент : Поради психолога / О. Кочерга // Сільська школа України. - 2004. - №22. - С. 31-35.
22. Маззола, Сабріна. Арттерапія українського підлітка з аутизмом після травми війни: кейс-стадія / Рогульч С. Маззола ; пер. С. Мальченков // Простір арттерапії: мистецтво відновлення психічного здоров'я в часи війни : матеріали ХХ Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (31 березня – 2 квітня 2023 р.) / наук. ред.: О. Л. Вознесенська, Л. О. Подкоритова, О. М. Цимбала. - Київ : ВГО «Арт-терапевтична асоціація», 2023. - С. 59.- Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734665/1/Art%20Therapy%20Space-20%20Proceedings%20%282023%29.pdf>
23. Мамічева О. В. Особливості психокорекції дітей з розладами аутистичного спектру засобами арт-терапії / О. В. Мамічева, С. В. Березка // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 35. - С. 120-125.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28160>
24. Матейко Н. М. Проблеми психологічного супроводу дітей зі спектром аутизму в освітньому закладі / Н. М. Матейко // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 5, Т. 1. - С. 181-185.- Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/5_2019/part_1/33.pdf,
25. Матляк, Ірина. Використання арт-терапії у корекційній роботі з дітьми аутистами / І. Матляк // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 245-247.
26. Мирошніченко Н. Малювання як засіб корекції страху в дітей: Психолого-педагогічний семінар для педагогів та вчителів образотворчого мистецтва / Н. Мирошніченко // Психолог. Шкільний світ. - 2009. - N 47. - С. 21-26.
27. Морозюк В. М. Корекція дитячих страхів, як напрямок роботи практичних психологів / В. М. Морозюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ, 2007. - Вип. 19 (43). - С. 184-188.
28. Мринський, Вячеслав. Використання іпотерапії у дітей з аутизмом у період воєнного стану / В. Мринський // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. - Вип. 11, Т. 2. - С. 143-147.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6c3f9106-c03f-4d38-8a02-9ec21a4ada17/content>

29. Мухіна А. Ю. Особливості використання прикладного аналізу поведінки в роботі з дітьми, які мають аутистичний спектр порушень / А. Ю. Мухіна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ, 2018. - № 1 (315), Ч. 1. - С. 228-235.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vlup_2018_1\(1\)_32](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vlup_2018_1(1)_32)
30. Мухіна А. Ю. Особливості застосування методу прикладного аналізу поведінки дітей з розладами аутистичного спектру / А. Ю. Мухіна, Н. Є. Серомаха // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ, 2019. - № 1 (324), Ч. 2. - С. 62-69.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vlup_2019_1\(2\)_8](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vlup_2019_1(2)_8)
31. Назаревич В. Страхі дітей дошкільного віку із ЗПП (затримкою психічного розвитку) та їх корекція / Назаревич В., Тарасюк С. // Дефектологія. - 2002.-N4. - С.29-32.
32. Олексюк В. Р. Моделі психолого-педагогічної допомоги дітям з розладами спектру аутизму / В. Р. Олексюк// Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачеве : МДУ, 2019. - Вип. 2 (10), Ч. 2. - С. 97-100. – Режим доступу: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-5-2-2019/modeli-psikhologo-pedagogichnoyi-dopomogi-dityam-z-rozladami-spektru-autizmu>
33. Онищенко О. О. Корекційна робота з дітьми-аутистами засобами образотворчого мистецтва / О. О. Онищенко // Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України : Всеукраїнська науково-практична конференція, 10-11 квітня 2014 року : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет, Факультет природознавства, здоров'я людини і туризму, Кафедра корекційної освіти. - Херсон : Вишемирський В. С., 2014. - С. 168-170.
34. Орлянська А. В. Проблема психолого-педагогічної корекції поведінки дітей раннього віку з розладами аутистичного спектру / А. В. Орлянська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 34. - С. 62-66.Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22110>
35. Островська К. О. Особливості вольової сфери дітей дошкільного віку з різним рівнем аутизму / К. О. Островська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 34. - С. 142-149.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22180>
36. Раєвська Я. М. Психологічні особливості поведінки аутистичних дітей молодшого віку / Я. М. Раєвська, В. Ю. Маєр // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут

- економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 42. - С. 90-95.- Режим доступу:
<http://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/15.pdf>
37. Рибак Ю. В. Сучасні психолого-педагогічні технології роботи з дітьми із розладами спектру аутизму / Ю. В. Рибак, О. М. Мурашук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 21. - С. 405-408.- Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23255>
38. Рибченко Л. К. Підходи до організації корекційної роботи з дітьми з РДА молодшого та дошкільного віку / Л. К. Рибченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : збірник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 22. - С. 215-219.
39. Росюк А. Корекція тривожності та страхів / А. Росюк // Психолог. - 2008. - №7/8. - С. 47-51.
40. Руденко, Лілія Миколаївна. Музикотерапія у корекції розладів аутистичного спектра: світовий досвід / Л. М. Руденко, Г. В. Афузова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 41. - С. 128-134.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36160>
41. Скляренко О. М. Психологічні особливості дитячих страхів в контексті психокорекційної діяльності шкільного психолога / О.М. Скляренко // Психологія / ред. С. Д. Максименко [(та ін.) ; відп. ред. Л. В. Долинська. - Київ, 2003. - Вип. 20. - С. 133-141.
42. Скрипник Т. В. Психологічна адаптація до шкільного навчання дітей з аутичним спектром розладів / Т. В. Скрипник ; рец. В. І. Юрченко // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Ін-т спец. педагогіки АПН України. - Київ, 2008. - Вип. 10. - С. 302-313.
43. Скрипник, Тетяна Вікторівна. Система технологій психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі / Т. В. Скрипник, І. В. Недозим // Ідеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої 97-річчю від дня народження Василя Сухомлинського, м. Кіровоград, 29-30 вересня 2015 року. - Кіровоград : Ексклюзив-Систем, 2015. - С. 379-382.- Режим доступу:
https://drive.google.com/file/d/13GBYDuJYl8gKyfMAN9Ztw5vSK_-GrWC3/view?pli=1
44. Супрун, Ганна Володимирівна. Психологічна адаптація дошкільників з аутизмом / Г. В. Супрун // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2013. - Вип. 23, Ч. 3. - С. 319-325.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znpkp_sp_2013_23\(3\)_41](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znpkp_sp_2013_23(3)_41)
45. Чанцева-Коваленко, Олена Миколаївна. Основні аспекти психолого-педагогічної допомоги та корекційної роботи з аутичними дітьми / О. М. Чанцева-Коваленко, В.

- Ф. Колесникова // Гуманітарний корпус. - 2018. - Вип. 16. - С. 178-183.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31079>
46. Шульженко Д. І. Корекція особистісного розвитку дітей з аутистичними порушеннями / Д. І. Шульженко // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методологічного семінару Академії педагогічних наук України, 19 березня 2008 року / Академія педагогічних наук України, Інститут психології ім. Г. С. Костюка. - Київ, 2008. - С. 575-582.